

培养海洋工程人才 助推蓝色经济发展

——中国海洋大学海洋工程人才培养项目案例

○倪思亮 范其伟 董效臣

[摘要] 随着建设海洋强国战略的实施,海洋事业发展对海洋工程人才需求的不断提高,与海洋相关人才继续教育薄弱的问题日益突出。近年来,中国海洋大学充分发挥海洋学科优质办学资源,从培养海洋工程管理和技术人才出发,形成校地、校企、校企政等多种合作培训模式,为学习者持续提供培训服务,构建了面向海洋工程领域的继续教育服务体系,取得了良好的社会效益和经济效益。

[关键词] 海洋工程人才;蓝色经济;中国海洋大学

[作者简介] 倪思亮(1980-),男,硕士,中国海洋大学讲师,研究方向:教育管理;范其伟(1972-),男,硕士,中国海洋大学副研究员,研究方向:高等教育管理;董效臣(1967-),男,中国海洋大学继续教育学院副研究员,研究方向:成人教育管理。(山东青岛 266003)

一、项目背景

我国是海陆兼备大国,海洋经济占国内生产总值的比重接近10%,成为国民经济新的增长点,建设海洋强国已成为我国新世纪的历史任务。2009年4月,时任国家主席胡锦涛在山东视察工作时指示打造“山东半岛蓝色经济区”。2011年1月,国务院批复了《山东半岛蓝色经济区发展规划》,这是“十二五”开局之年第一个获批的国家发展战略,也是我国第一个以海洋经济为主题的区域发展战略。至此,山东半岛蓝色经济驶上了快车道,不仅涉海单位加快了自身发展,非涉海企业也开始从事海洋产业。海洋工程作为蓝色经济发展中基础性产业,关系到资源开发、环境保护和国土主权安全等,亟需智力资源的支撑,培养造就一支规模结构合理的海洋工程人才队伍已成为发展蓝色经济的迫切需要。

作为教育部“高等学校继续教育示范基地”建设单位,中国海洋大学在海洋工程人才培养方面进行了卓有成效的探索与实践,逐渐形成了校地、校企、校企政等多种合作培训模式,先后与国家海洋局、海军航保部以及沿海省(市)海洋渔业管理机构等举办了多期管理干部培训班和专业技术人员学历班等,与中交集团、中海油、中石化、中船重工、葛洲坝集团等国有大型企业,以及地方港口航道工程、船舶海洋工程、海洋机电装备、海洋工程管理、海洋再生资源等涉海研发单位及生产企业举办了学历或非学历教育培训达千余人,为蓝色经济发展做出了新的贡献。

二、项目定位和原则

中国海大依托海洋优势学科,明确目标定位,走特色发展之路,在行业内树立了继续教育特色品

牌——“海洋工程人才培养项目”。

(一)目标定位

项目服从服务于“两个大局”,即要服从服务于国家海洋事业发展大局,服从服务于学校发展大局,主动适应海洋工程领域对人才的要求,遵循人才发展规律,着力整合校内外优质资源,打造以需求为导向的海洋工程技术人员和管理人员继续教育终身学习平台。

(二)基本原则

1.注重能力培养。充分考虑海洋工程从业人员职业生涯设计的需要,以能力建设为重点,注重受培训学员的学习能力、实践能力、创新能力和跨文化交流能力。

2.助推经济发展。围绕海洋工程的重点领域、重点项目,在建设海洋强国、推动蓝色经济发展、建立现代企业制度、发展高新技术和高新技术产业等方面开展工作。

3.联系工作实际。根据海洋工程从业人员发展特点、岗位要求和能力水平开展培训,注重开发专业技术人员的岗位创新能力和管理人员的岗位胜任能力。

4.强化学以致用。通过项目培训调动海洋工程从业人员的积极性和创造性,积极推进海洋工程人才培养与(执)业资格认定、专业技术资格考试、评审等人才评价方式相结合,作为专业技术人员技术职务晋升、考核等的重要内容和聘任、承担项目等的重要参考依据。

三、项目建设案例

在项目运作过程中,中国海大依靠自身学科和人力资源优势,重点面向沿海城市政府机关和涉海企业

开展培训。

(一)与荣成市开展深度合作

沿海城市政府既承担着对海洋经济和海洋科技发展的前沿进行分析和预测,又要依据不同海洋产业发展需求,对涉海单位进行科学布局和调控。为满足地方政府的需求,中国海大与荣成市签订了全面战略合作协议,目前开展培训规模1000余人次。通过项目培训,一方面提高政府工作人员对海洋产业发展的认识水平和履职能力,另一方面提升企业的科技竞争力,加快推动了“科技兴荣”战略实施。

(二)与中国葛洲坝集团股份有限公司开展务实合作

学校针对企业在发展过程中关于人力资源管理水平不高、成本控制薄弱以及大量的工程质量分析评价和工程技术问题,为中国葛洲坝集团股份有限公司量身定制培训计划。该公司是国家计划单列的56家大型试点企业集团之一,施工技术实力雄厚,学校结合公司需求,专门组织了针对公司工程技术人员的培训,共同破解发展难题。公司人力资源部部长陈锐评价道:与中国海洋大学的合作培训为葛洲坝集团股份有限公司走向海洋,培养中层技术人才,起到很好的示范和带动作用。

四、项目运营模式

项目积极探索以海洋工程行业人才需求为导向的继续教育培养新模式,以港口、海岸及近海工程专业学科体系为基础,将理论与工程实践教学相结合,为相关单位提供理论知识与专业技能培训,提升学员从事港口、海岸及近海工程的专业水平。

(一)办学模式

学校充分发挥在海洋工程领域的学科优势和服务平台,挖掘在校教师、行业市场和校友多方资源,与国家海洋局、地方政府、从事海洋工程领域的科研院所和国有大中型企业单位及民营企业签订合作协议,针对不同层次单位提供订单式培训方案,逐渐形成了校地、校企、校企政等合作培训模式,加强产学研协同合作,一方面为企事业单位提供人才和智力支持,另一方面为企事业单位提供人才培训服务。

(二)教学模式

主要采用两种模式:一是单位组织职工到校集中培训。在学校暑假期间,单位职工集中到学校进行学习实践,这种培训方式避免了外界干扰,课程丰富,学时充足,授课效果明显,适合员工入职培训和择业培训等。二是学校组织专家送教上门。这种培训方式降低了学员学的学习成本,扩大了受训学员覆盖面,受到了单位的普遍欢迎。

(三)师资队伍

整合校内外师资,形成一支理论与实践相结合的专业师资队伍。主要由三部分组成:一是学校海洋工程专业的专家教授,这些教师均具有丰富的理论及实践知识;二是聘请海洋工程行业协会等组织的专家学者;三是聘请海洋工程相关大中型企业的实战精英。

(四)质量保障

学校在培训课程结束均严格课程考核,检查学员对相关理论知识和专业技能的掌握情况,通过对每期培训班开展授课满意度调查、举办总结研讨会等方式,及时收集当地政府、企业、培训学员的意见和建议并改进,不断提高培训质量。学校承诺提供长期的持续服务,参加培训班的学员在工作过程中如果遇到工程实际问题,学校提供全方位的咨询服务,帮助合作单位解决实际问题。这些措施既保证了培训的质量,也与对方单位建立了长期的合作关系。

五、项目发展前景

随着海洋强国战略的实施和各地蓝色经济发展规划的启动,针对海洋工程领域的继续教育会越来越受到涉海行业的重视。中国海大将进一步完善并优化海洋工程人才培养课程建设,进一步拓展港口、海岸及近海工程领域的课程体系,形成完整的具有示范性的教育教学规划,建立合理有序的运行机制,争取多方资源,组织教师出版系列培训教材,加强海洋工程领域的师资培训;通过建立继续教育实习(实训)基地,加强应用技能培养力度,加强校企合作,积极推进项目培训与专业(技术)职务评定等有效结合,不断提升培训质量。学校将积极与有关部门配合,广泛开展多种类型的海洋工程人才培训项目,在实践中检验培养培训工作的实效性。协助培训人员所在企事业单位制定专业技术人员职业生涯发展规划,形成海洋工程领域终身职业教育体系,促进海洋工程行业的又好又快发展。

中国海洋大学海洋工程人才培训项目的启示是:作为面向国家重点领域、基于行业人才发展的培训项目,一要适应国家蓝色经济发展大局,引导政府、企业更新发展观念,制定既符合国家发展战略又适应地方和企业实际的发展思路。二要适应企业发展规律和人才成长规律,与时俱进,及时更新和调整培训内容。三要实现经济效益和社会效益的双丰收,通过项目培训,引导政府和企业工作人员了解最新形势,更新思想观念,掌握最新理论和技术,提高涉海企业的核心竞争力,提高政府的科学决策能力和蓝色经济发展质量,更好促进蓝色经济发展和国家海洋战略的实施。

责任编辑:王峰